TRANSPORTE DE CARGAS - EJA - IFG ANÁPOLIS: IMPACTOS DA CERTIFICAÇÃO E CONTRIBUIÇÕES PARA MELHORIA DE VIDA DOS EGRESSOS

Marcelo Ferreira Milhomens – marcelomilhomens@gmail.com
Instituto Federal de Goiás – IFG Câmpus Anápolis
Prof.ª Drª. Mad´Ana Desirée Ribeiro de Castro – mdrcastro16@gmail.com
Instituto Federal de Goiás – IFG Câmpus Goiânia
Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT

Introdução

O Curso Técnico em Transporte de Cargas, do IFG Câmpus Anápolis, foi implantado juntamente com o IFG na cidade de Anápolis, no ano de 2010, sendo que, desde sua implantação, o curso é ofertado na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, integrada ao ensino médio; sendo assim, para contribuir com uma demanda institucional, no sentido de obter-se mecanismos de desenvolvimento de uma cultura institucional de avaliação e monitoramento das políticas educacionais institucionais, buscando-se estabelecer procedimentos para subsidiar políticas de permanência e êxito, assim como, para favorecer a efetividade da Política de Acompanhamento de Egresso, no tocante aos dados que possam materializar a finalidade da referida Política, implantada em outubro de 2018 no IFG, além de tentar responder às inquietações deste pesquisador, entende-se que a pesquisa, com o objetivo de Investigar dentre Egressos das turmas que formaram-se ao final de 2013 e 2017, qual a contribuição dada pelo IFG Câmpus Anápolis em termos de Formação Integrada, no que diz respeito à melhoria na qualidade de vida do Egresso, justifica-se.

Problema de pesquisa

Esta pesquisa parte da premissa que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, através dos seus 14 câmpus espalhados pelo Estado de Goiás, procurando sempre ofertar ensino público, gratuito e de qualidade, tem o poder de transformar, para melhor, a condição de vida de seus egressos. Nesta esteira, através da pesquisa, busca-se analisar como a formação integrada ofertada no decorrer do Curso Técnico Integrado em Transporte de Cargas do IFG Câmpus Anápolis, através da modalidade de Educação de Jovens e Adultos, tem contribuído para a melhoria da qualidade de vida dos Egressos (do referido curso).

Objetivos Geral

- ✓ Investigar dentre os Egressos das turmas que formaram-se ao final de 2013 e 2017 (Turma ingressante em 2010-1, do regime semestral; e Turma ingressante em 2014-1, do regime anual, respectivamente), qual a contribuição dada pelo IFG Câmpus Anápolis em termos de Formação Integrada, no que diz respeito à melhoria na qualidade de vida do egresso.

Objetivos Específicos

- ✓ Compreender, junto aos Egressos, se após a certificação, houve melhor compreensão dos aspectos que envolvem o "mundo do trabalho", sobretudo no universo ao qual encontram-se inseridas/os;
- ✓ Verificar se os Egressos, após a certificação, continuaram os estudos em nível superior;
- ✓ Identificar se os Egressos, após a certificação, ascenderam em melhores postos de trabalho; e
- ✓ Demonstrar se os Egressos, após a certificação, tiveram melhores oportunidades para ingressarem (ou até mesmo para manterem-se) no "mundo do trabalho".

Metodologia

O Método utilizado para a análise do objeto será o Materialismo Histórico e Dialético, visto que, nas palavras de Triviños (1987), o materialismo dialético apoia-se na ciência para configurar sua concepção do mundo, ou seja, a partir do momento em que as realidades de vida dos egressos for (melhor) compreendida, pode-se, de fato, verificar-se se os princípios da formação integrada ofertada pelo IFG Câmpus Anápolis, foram capazes de propiciar o melhor entendimento da realidade social e das lutas de classes que cercam nossos egressos, para que possam alcançar melhorias em suas vidas. Entende-se que os dados, podem ser obtidos através de um Estudo de Caso, materializando-se através da utilização de uma pesquisa qualitativa. Importante destacar que, de acordo com Chizzotti (2017), os cientistas que partilham da abordagem qualitativa se opõem, em geral, ao pressuposto experimental que defende um padrão único de pesquisa para todas as ciências.

Resultados

A pesquisa encontra-se em desenvolvimento, sendo que, nesta fase inicial, o levantamento das informações, a respeito da listagem do público alvo da pesquisa, está sendo providenciado.

Discussão

Devido a fase inicial da pesquisa, ainda não é possível obter conclusões e melhores discussões a respeito do objeto de estudo.

Referências

CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. 12ª. edição. São Paulo: Cortez, 2017.

TRIVIÑOS, Augusto Nibaldo Silva. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: A pesquisa qualitativa em educação - o positivismo, a fenomenologia, o marxismo. São Paulo: Atlas, 1987.